

# Kapitel 1 - Food, glorious food!

## Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål										
		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om enkle notateteknikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		2.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
			Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

# Kapitel 2 - Is anybody out there?

## Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Fokusbemærkning	Øvrige mål
-----------------	------------

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om enkle notateteknikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

# Kapitel 3 - Nothing succeeds like succes

## Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Fokusbemærkning	Øvrige mål
-----------------	------------

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
<b>Mundtlig kommunikation</b>	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
<b>Skriftlig kommunikation</b>	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		2.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatetnikker				
<b>Kultur og samfund</b>	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		2.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
			Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

# Kapitel 4 - Georgia on my mind

## Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål										
		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatetnikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						



# Kapitel 5 - The environment - Ignore it and it will go away

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Fokusbøl Øvrige mål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormings-teknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
			Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatetnikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
			Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

# Kapitel 6 - Music - Our universal Language

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Fokusbøl Øvrige mål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormings-teknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
			Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatetnikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
			Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

# Kapitel 7 - Global Connections

## Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål										
		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatetnikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						